

# 4. Le cycle 4 : cycle des approfondissements (5<sup>e</sup> - 4<sup>e</sup> - 3<sup>e</sup>)

## Horaires

|                             | 5 <sup>ème</sup> | 4 <sup>ème</sup> | 3 <sup>ème</sup> |
|-----------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Français :                  | 4h30             | 4h30             | 4h00             |
| Mathématiques :             | 3h30             | 3h30             | 3h30             |
| Anglais :                   | 3h00             | 3h00             | 3h00             |
| Histoire Géographie EMC (*) | 3h00             | 3h00             | 3h30             |
| Sciences et Vie de la Terre | 1h30             | 1h30             | 1h30             |
| Sciences Physiques          | 1h30             | 1h30             | 1h30             |
| Arts plastiques             | 1h00             | 1h00             | 1h00             |
| Education Musicale          | 1h00             | 1h00             | 1h00             |
| EPS                         | 3h00             | 3h00             | 3h00             |
| LV2 (Allemand ou Espagnol)  | 2h30             | 2h30             | 2h30             |
| Technologie                 | 1h30             | 1h30             | 1h30             |

\* EMC : Education Morale et Civique

Enseignements  
communs :

**26 h**

**dont  
4h**

**d'Enseignements  
complémentaires**

### L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE : 2h

- Est intégré aux enseignements obligatoires ;
- Est dispensé par les enseignants au sein de leurs cours ;
- S'adresse à tous les élèves selon leurs besoins ;
- Doit permettre :  
de soutenir la capacité des élèves à apprendre et à progresser ; d'améliorer les compétences notamment dans le domaine 2 « les méthodes et outils pour apprendre » ;
- Permet de valider des compétences.

#### Thèmes abordés :

- => Apprendre à rédiger, à s'organiser, à apprendre,
- => Remédiation/Approfondissement,
- => Préparation à l'oral.

### LES ENSEIGNEMENTS PRATIQUES INTERDISCIPLINAIRES (EPI) : 2h

- Sont dispensés au sein des disciplines ;
- Permettent de construire et d'approfondir les connaissances et compétences du Socle par **une démarche de projets** ;
- Se concrétisent par une production des élèves ;
- Favorisent une approche concrète des savoirs ;
- Développent l'expression orale, l'esprit créatif et la participation ;
- Sont assurés par au moins deux enseignants ;
- Les élèves devront avoir travaillé 6 EPI en cycle 4.

### LE LATIN :

Tous les élèves pourront profiter d'un EPI portant sur les langues et cultures de l'antiquité, une ou plusieurs fois au cours de leur scolarité, et, ainsi, accéder à des apports culturels essentiels à notre civilisation.

Un enseignement de complément sera accessible à ceux qui souhaitent approfondir l'apprentissage des langues anciennes : **1h en 5<sup>ème</sup>, 2h en 4<sup>ème</sup> et 2h en 3<sup>ème</sup>** (en plus des 26h).